

LBRIS

We know
books

LAURA HĂRDĂLĂU

DEZVOLTAREA
VORBIRII

NOȚIUNI
OPUSE



www.jucarii-vorbarete.ro



1. Descrierea imaginilor cu ajutorul întrebărilor suport

- Se vor selecta câteva cartonașe (în funcție de nivelul copilului), care se vor ține în mână sub formă de evantai.
- I se va cere copilului să extragă un cartonaș și să descrie imaginea răspunzând la o întrebare.

Exemplu: *Oare de ce este murdară pisica?*



2. Care e perechea mea?

- Se vor selecta câteva perechi de cartonașe (în funcție de nivelul copilului) și se vor așeza sub formă de cerc.
- Se va ruga copilul să meargă în jurul

cercului până aude cuvântul *Stop!*

- I se va cere să ridice cartonașul în dreptul căruia s-a oprit și să răspundă la întrebare.

Exemplu:

Veverița deschide ușa. Unde este veverița care închide ușa?

sau

Eu, veverița, deschid ușa. Unde este perechea mea?



3. Lanterna - Întrebări cu două tipuri de răspuns

- Se vor așeza cartonașele pe covor, răsturnate, cu fața în sus. Se va lumina cu lanterna câte un cartonaș. Se va întreba copilul:

*Exemplu: Oare la cine se uită lanterna?
La vițelul cu găleata goală sau la vițelul cu găleata plină?*

We know
book



4. Joc de rol

Dialog între două personaje de pe cartonașe

- Se vor extrage două cartonașe care se vor așeza unul lângă altul înaintea copilului.

- I se va cere copilului să-și imagineze un dialog între cele două personaje.

Exemplu:

- Oare ce zice pisica? Și ce-i răspunde câțelul?



5. Cine găsește mai multe perechi?

- Se vor așeza toate cartonașele pe masă sau pe covor.

- Se va face un concurs care va avea ca scop găsirea cât mai multor perechi (se va lăsa copilul să câștige).

- Fiecare participant va așeza perechile găsite pe masă în șir liniar. Va câștiga cel

